

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А.Х. Тамбиев
«26» августа 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальности:
«Педиатрия»

«Неотложные состояния в педиатрии»

наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Неотложные состояния в педиатрии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Педиатрия» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Неотложные состояния в педиатрии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской

Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".

11. Приказ Росздрава № 28 от 18.01.2006 «Об организации деятельности врача-педиатра участкового».

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 апреля 2007 г. № 283 «Критерии оценки эффективности работы врача-педиатра участкового».

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 1999г №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста».

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей».

15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 21 марта 2014 г. N 125н г. Москва "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям".

16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29

июня 2011 г. N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности".

17. Приказ МЗ РФ № 139 от 04.04.03г. «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

18. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

19. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

20. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1060 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34501);

21. Профессионального стандарта «Врач – педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 года, регистрационный N 46397).

1. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Неотложные состояния в педиатрии**» по специальности «Педиатрия», является совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах педиатрии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.
- Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций.
- Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки.
- Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде.
- Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности.
- Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке.
- Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях.

- Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания).
- Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста.
- Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах.
- Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам.
- Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте).
- Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста.
- Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия).
- Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп.
- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей.
- Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам.
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах.
- Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья.

- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям.
- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям.
- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям.
- Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.
- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).
- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.
- Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

Слушатель должен уметь:

- Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.
- Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.
- Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями.
- Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей.
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям.
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям.
- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Трудовые функции:

- Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (А/7);
- Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7);
- Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7);
- Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (А/03.7);
- Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Неотложные состояния в педиатрии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием - специалитет по специальности "Педиатрия" завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия" или специалисты с высшим медицинским образованием специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)".

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Организация педиатрической помощи в Российской Федерации.	12	12	-	-
2.	Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей.	12	12	-	-
3.	Неотложные состояния в педиатрии.	38	38	-	-
4.	Интенсивная терапия и реанимация у детей.	8	8	-	-
5.	Итоговая аттестация	2		-	тестовый контроль
ИТОГО		72	70	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Неотложные состояния в педиатрии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Организация педиатрической помощи в Российской Федерации.	12	12	-
1.1.	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.	6	6	-
1.2.	Педиатрическая служба в период реформирования здравоохранения.	6	6	-
2.	Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей.	12	12	-
2.1.	Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет.	6	6	-
2.2.	Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами.	6	6	-
3.	Неотложные состояния в педиатрии.	38	38	-
3.1.	Судорожный синдром у детей.	8	8	-
3.2.	Гипертермия и гипертермический синдром.	8	8	-
3.3.	Синдром острой дыхательной недостаточности у детей.	8	8	-
3.4.	Анафилактический шок у детей.	8	8	-
3.5.	Острая сосудистая недостаточность у детей.	6	6	-
4.	Интенсивная терапия и реанимация у детей.	8	8	-
4.1.	Первичная сердечно-легочная реанимация.	4	4	-
4.2.	Неотложная помощь при травмах, отравлениях, ожогах, отморожении, утоплении.	4	4	-
5.	Итоговая аттестация	2		2
ИТОГО		72	70	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Неотложные состояния в педиатрии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Организация педиатрической помощи в Российской Федерации.	12	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.	6	
1.2.	Педиатрическая служба в период реформирования здравоохранения.	6	
2.	Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей.	12	с 3 по 4 день цикла
2.1.	Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет.	6	
2.2.	Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами.	6	
3.	Неотложные состояния в педиатрии.	38	с 5 по 10 день цикла
3.1.	Судорожный синдром у детей.	8	
3.2.	Гипертермия и гипертермический синдром.	8	
3.3.	Синдром острой дыхательной недостаточности у детей.	8	
3.4.	Анафилактический шок у детей.	8	
3.5.	Острая сосудистая недостаточность у детей.	6	
4.	Интенсивная терапия и реанимация у детей.	8	11 день цикла
4.1.	Первичная сердечно-легочная реанимация.	4	
4.2.	Неотложная помощь при травмах, отравлениях, ожогах, отморожении, утоплении.	4	
5.	Итоговая аттестация	2	12 день цикла
ИТОГО		72	12

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации.

Тема № 1: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан. Цели и задачи охраны здоровья граждан Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников. Право граждан на охрану здоровья. Основы трудового права медицинских работников. Трудовой договор с медицинскими работниками. Переводы на другую работу. Перемещения. Совместительство. Заместительство. Рабочее время медицинских работников и время отдыха. Профессиональные правонарушения медицинских работников, виды ответственности за их совершение.

Тема № 2: Педиатрическая служба в период реформирования здравоохранения. Законодательство Российской Федерации по охране материнства и детства, перспективы его совершенствования. Задачи участковой службы в период реформирования здравоохранения. Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность, заболеваемость, инвалидность). Методика анализа и оценки. Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья детей и подростков. Роль участковой, стационарной и санаторной службы. Экспертиза временной нетрудоспособности и инвалидности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности и инвалидности. Порядок выдачи листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Медицинское страхование. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Принципы и задачи медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.

Модуль 2. Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей.

Тема № 3: Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет. Многофакторная оценка состояния здоровья. Дизонтогенез и формирование отклонений в состоянии здоровья и развития детей. Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных детей. Организация медицинского обслуживания детей на

педиатрическом участке от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 18 лет. Оценка физического и нервно-психического развития детей в различные возрастные периоды. Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. Ведение медицинской документации в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями.

Тема № 4: Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами. Режим и режимные процессы. Физическое воспитание детей. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Наблюдение за детьми с острой инфекционной патологией в условиях педиатрического участка. Диагностика, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации, мероприятия в очаге, реабилитация. Часто болеющие дети. Организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями: порядок учета, сроки осмотров, длительность наблюдения, показания к госпитализации. Психотерапия и медико-психологическая коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья и развития. Реабилитация и медико-социальная помощь детям с ограниченными возможностями. Основные заболевания, ведущие к детской инвалидности. Социальные и юридические проблемы организации помощи детям с ограниченными возможностями. Оказание паллиативной помощи тяжелобольным детям.

Модуль 3. Неотложные состояния в педиатрии.

Тема № 5. Судорожный синдром у детей. Судорожный синдром у детей. Понятие, причины, клинические симптомы, тактика, алгоритм оказания неотложной помощи. Выполнение алгоритма оказания неотложной помощи при судорожном синдроме у детей.

Тема № 6. Гипертермия и гипертермический синдром. Понятие, причины, клинические симптомы, тактика, алгоритм оказания неотложной помощи. Выполнение алгоритма оказания неотложной помощи при гипертермии у детей. Выполнение алгоритма оказания неотложной помощи при гипертермии у детей. Выполнение алгоритма оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме у детей.

Тема № 7. Синдром острой дыхательной недостаточности у детей. Синдром острой дыхательной недостаточности у детей (бронхоспазм, ларингостеноз). Понятие, причины, клинические симптомы, тактика, алгоритм оказания неотложной помощи. Выполнение алгоритма оказания неотложной помощи при бронхоспазме у детей.

Тема № 8. Анафилактический шок у детей. Понятие, причины, клинические симптомы, тактика, алгоритм оказания неотложной помощи. Выполнение алгоритма оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке у ребенка.

Тема № 9. Острая сосудистая недостаточность у детей. Острая сосудистая недостаточность у детей (обморок, коллапс). Понятие, причины, клинические симптомы, тактика, алгоритм оказания неотложной помощи. Выполнение алгоритма оказания неотложной помощи при обмороке у ребенка.

Тема № 10. Первичная сердечно-легочная реанимация. Дыхательная реанимация. Сердечная реанимация. Медикаментозная терапия при реанимации. Методы введения препаратов. Принципы посиндромной терапии. Острая дыхательная недостаточность. Острый стеноз гортани, Ларинготрахеит. Острый обструктивный синдром. Отек легких. Аспирация инородного тела. Судорожный синдром. Диагностика и реанимационные мероприятия.

Тема № 11. Неотложная помощь при травмах, отравлениях, ожогах, отморожении, утоплении. Виды травм. Обезболивание. Транспортная иммобилизация переломов. Остановка кровотечения. Острые отравления. Структура отравлений в детском возрасте. Основные принципы и специфика интенсивной терапии при отравлениях. Ожоги и отморожение: принципы оказания первой помощи. Утопление в пресной и морской воде: принципы оказания первой помощи.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Аллергия у детей: от теории к практике // Под ред. Намазовой – Барановой Л.С. – М., 2011. – 668 с.;
2. Баранов А. А. Новые возможности профилактической медицины в решении проблем здоровья детей и подростков России. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2019.- 176 с. 26.
3. Болезни кожи новорожденных и грудных детей: краткое руководство для врачей/Горланов И. А. - Фолиант, 2016. - 208 с. 27.
4. Гастроэнтерология. Болезни детей. Руководство для врачей/ Лазебник Л.Б.- М.: Академия, 2018. - 360 с.
5. Детские болезни, в 2 т.: учебник/ Н.П. Шабалов - 7-е изд., перераб. и допол.: - СПб.: Питер, 2012, т.1-928 с.-1, т.2-880 с.
6. Детские болезни: учебник для педиатрических факультетов медицинских вузов в 2-х томах Шабалов Н.П.– СПб: Питер, 2009.
7. Детские болезни: Учебник. /Под ред. акад. РАМН А.А. Баранова М.:ГЭОТАР-Мед, 2007 – 1008 с.
8. Дифференциальная диагностика детских болезней/ Доскин В.А., Макарова З.С. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 600с.;
9. Захарова И.Н., Боровик Т.Э., Дмитриева Ю.А., Гордеева Е.А., Суркова Е.Н., Мачнева Е.Б. Современные подходы к адаптации детских молочных смесей: учебное пособие // М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2012. – 70с;
10. Захарова И.Н., Боровик Т.Э., Суржик А.В., Дмитриева Ю.А. Особенности питания детей от года до трех лет // Учебное пособие для врачей-педиатров/ Москва, 2012. – 60с.
11. Игнатовой М.С. Детская нефрология // М., 2011 – 696 с.;
12. Карманный справочник участкового педиатра/Под ред. В.А. Доскина. – М.: Литтера. – 2010. – 352с.;
13. Кильдиярова Р.Р., Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 832 с.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429488.html?SSr=030134159c1022b3673f505khiga>.

14. Кильдиярова Р.Р., Педиатрия. История болезни [Электр. ресурс]: уч. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И., Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 96 с.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437162.html?SSr=030134159c1022b3673f505khiga>
15. Неотложная помощь в педиатрии : пособие для врачей, клинич. ординаторов, врачей-интернов и студентов старших курсов / [Т. И. Никольская, Н. Б. Куприенко, А. В. Белякова, М. Н. Степанова] ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. педиатрии. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2010 - 64 с.
16. Пропедевтика детских болезней : учебник для мед. вузов / [А. С. Калмыкова, Н. В. Ткачева, Л. Я., Климов и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 - 912 с., [12] л. ил. : ил - НО (2), УО (146), ЧЗ (3), УК 1245 Педиатрия: : учебник / К. М. Сергеева. - СПб. [и др.]. : Питер, 2007 - НО (3), УО (163), ЧЗ (3), 01205 Анатомо-физиологические особенности детей : пособие для врачей, клинич. ординаторов, врачей-интернов и студентов старших курсов / [Т. И. Никольская, Е. И. Жестянникова, О. Л. Афончикова] ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. педиатрии. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2010 - 71 с.
17. Руководство по амбулаторно –поликлинической педиатрии / под ред. А.А. Баранова:- М.: ГЭОТАР- Медиа 2009-592 с.
18. Стеценко С.Г., Гончаров Н.Г., Стеценко В.Ю., Пищита А.Н. Медицинское право. Учебник для юридических и медицинских вызов.// Под общей ред. проф. Н.Г. Гончарова. – Издание 2-е дополненное и переработанное. – Москва: РМАПО, ЦКБ РАН. – 2011. – 568 с.;
19. Учайкин В.Ф., Шамшева О.В., Корсунский А.А. Вакцинопрофилактика. //М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011;
20. Хронические неспецифические заболевания легких у детей и подростков : пособие для студентов ст. курсов, интернов и клинич. ординаторов / [К. М. Сергеева, Н. Н. Смирнова, М. Н. Захарова] ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. педиатрии. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2009 - 28 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста. Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста. Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Неотложные состояния в педиатрии»**

1. При стационарном лечении ребенка до 7 лет листок нетрудоспособности по уходу выдается:

- а) Только на период особо тяжелого состояния ребенка;
- б) на весь период совместного пребывания с ребенком в медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях, но не более, чем на 60/(90) календарный дней по всем случаям ухода в календарном году;
- в) Только при необходимости ухода по заключению ВК;
- г) Не выдается.

2. Что такое брадикардия?

- а) Редкий пульс;
- б) Частый пульс;
- в) Аритмичный пульс.

3. Реактивный артрит у детей, как правило, ассоциирован:

- а) с урогенитальной и кишечной инфекцией;
- б) с различными вирусными инфекциями;
- в) с ВИЧ-инфекцией;
- г) с паразитарными инвазиями.

4. Массовые скрининг - программы наследственных болезней это:

- а) профилактическое обследование населения;
- б) обследование детей, родившихся с отклонениями в состоянии здоровья;
- в) безвыборочное обследование новорожденных в первые дни жизни;

5. Качество профилактической работы в детской поликлинике определяется:

- а) числом профилактических посещений на одного ребенка в год;
- б) полнотой и своевременностью проведения профилактических мероприятий;
- в) изменением показателей здоровья детей;

6. Показатель младенческой смертности рассчитывается по месту:

- а) смерти;
- б) жительства матери;
- в) жительства ребенка;

7. Интегрированный показатель здоровья детского населения это:

- а) группа здоровья;
- б) первичная заболеваемость;

в) распространенность хронических заболеваний;

8. Абсолютное противопоказание к вскармливанию грудным молоком со стороны ребенка:

а) гемолитическая болезнь новорожденных;

б) галактоземия;

в) пороки челюстно-лицевой области;

9. Длительность базисной терапии бронхиальной астмы при достижении контроля заболевания должна составлять не менее:

а) 2 недели;

б) 1 месяц;

в) 3 месяца;

10. Физиологические особенности желудочно-кишечного тракта новорожденного, предрасполагающие к частым срыгиваниям:

а) шарообразная форма желудка;

б) прямой угол Гиса между пищеводом и желудком;

в) высокий тонус кардиального отдела пищевода;

11. Основные отличия молозива от зрелого грудного молока:

а) более высокое содержание жира;

б) большая энергетическая ценность;

в) сниженное содержание лактозы;

12. Ранними проявлениями первичных иммунодефицитов являются:

а) *Mycobacterium-tuberculosis* (далее - БЦЖит);

б) упорная молочница у ребенка первого года жизни;

в) позднее отпадение пуповины;

13. Сальбутамол относится к группе препаратов:

а) антагонистов лейкотриеновых рецепторов;

б) ингаляционных глюкокортикоидов;

в) Р~2 агонистов короткого действия.